

Présentation détaillée du programme.

Formation « Français langue étrangère » (FLE). Durée : 12 semaines

Semaine 1 : Introduction au français

Présentation : La première semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est une introduction au français. Nous commençons par une introduction le lundi matin, suivie des salutations et des présentations l'après-midi.

Le mardi, nous nous concentrons sur la présentation de soi, y compris l'âge et la nationalité, le matin, et sur la famille l'après-midi. Le mercredi, nous explorons l'environnement immédiat des apprenants le matin et discutons de leurs goûts l'après-midi. Le jeudi, nous parlons des activités quotidiennes le matin et de la nourriture l'après-midi. Enfin, le vendredi est consacré à la révision des thèmes de la semaine.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h) :** Introduction à la formation et aux objectifs. Thème grammatical : l'alphabet et les chiffres. Exercices d'application : écoute et répétition, écriture des lettres et des chiffres.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30) :** Thème : salutations et présentations. Thème grammatical : le verbe "être" au présent. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les salutations et les présentations.
- **Mardi matin (8h30 - 12h) :** Thème : se présenter (âge, nationalité). Thème grammatical : le verbe "avoir" au présent. Exercices d'application : dialogues pour se présenter.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30) :** Thème : parler de sa famille. Thème grammatical : les noms et les adjectifs possessifs. Exercices d'application : création d'un arbre généalogique et présentation de sa famille.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h) :** Thème : parler de son environnement (maison, ville). Thème grammatical : les prépositions de lieu. Exercices d'application : description de son environnement.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30) :** Thème : parler de ses goûts. Thème grammatical : les verbes "aimer", "préférer" et "détester". Exercices d'application : discussion sur les goûts et les préférences.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h) :** Thème : parler de ses activités quotidiennes. Thème grammatical : le présent de l'indicatif. Exercices d'application : description d'une journée typique.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30) :** Thème : parler de la nourriture. Thème grammatical : les articles partitifs. Exercices d'application : création d'un menu.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h) :** Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30) :** **Test de niveau intermédiaire n°1.**

Semaine 2 : Communication lors de tâches simples et habituelles

Présentation : La deuxième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est axée sur la communication lors de tâches simples et habituelles. Nous aborderons des sujets tels que les achats, les transports, et les loisirs. Les apprenants auront l'occasion de pratiquer le français dans des contextes réalistes, ce qui les aidera à se sentir plus à l'aise avec la langue.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : faire des achats. Thème grammatical : les articles définis et indéfinis. Exercices d'application : jeux de rôle dans un magasin.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : utiliser les transports. Thème grammatical : les prépositions de mouvement. Exercices d'application : planification d'un voyage en utilisant les transports publics.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de ses loisirs. Thème grammatical : les verbes irréguliers au présent. Exercices d'application : discussion sur les loisirs préférés.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de la météo. Thème grammatical : les adjectifs qualificatifs. Exercices d'application : prévision de la météo pour la semaine.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de la nourriture. Thème grammatical : les articles partitifs. Exercices d'application : création d'un menu pour un repas entre amis.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses habitudes. Thème grammatical : le présent de l'indicatif. Exercices d'application : description d'une journée typique.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de sa santé. Thème grammatical : le verbe "avoir" pour exprimer un malaise. Exercices d'application : jeux de rôle chez le médecin.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses projets futurs. Thème grammatical : le futur proche. Exercices d'application : discussion sur les projets pour le week-end.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Activité cinématographique n°1.**

Semaine 3 : Description de l'environnement immédiat et des sujets liés à des besoins immédiats

Présentation : La troisième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est consacrée à la description de l'environnement immédiat et des sujets liés à des besoins immédiats. Nous aborderons des sujets tels que le logement, le quartier, et les services publics. Les apprenants auront l'occasion de pratiquer le français dans des contextes réalistes, ce qui les aidera à se sentir plus à l'aise avec la langue.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : décrire son logement. Thème grammatical : les adjectifs qualificatifs. Exercices d'application : description de son logement idéal.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : décrire son quartier. Thème grammatical : les prépositions de lieu. Exercices d'application : création d'un plan de quartier.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : utiliser les services publics. Thème grammatical : les verbes modaux. Exercices d'application : jeux de rôle dans une poste ou une mairie.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses besoins quotidiens. Thème grammatical : le verbe "avoir besoin de". Exercices d'application : discussion sur les besoins quotidiens.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de la météo. Thème grammatical : les adjectifs qualificatifs. Exercices d'application : prévision de la météo pour la semaine.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses habitudes. Thème grammatical : le présent de l'indicatif. Exercices d'application : description d'une journée typique.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de sa santé. Thème grammatical : le verbe "avoir" pour exprimer un malaise. Exercices d'application : jeux de rôle chez le médecin.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses projets futurs. Thème grammatical : le futur proche. Exercices d'application : discussion sur les projets pour le week-end.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Test de niveau intermédiaire n°2.**

Semaine 4 : Compréhension et utilisation d'expressions familières et quotidiennes

Présentation : La quatrième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est axée sur la compréhension et l'utilisation d'expressions familières et quotidiennes. Nous aborderons des sujets tels que les expressions courantes, les expressions de politesse, et les expressions pour demander de l'aide.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : expressions courantes. Thème grammatical : les expressions idiomatiques. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions courantes.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : expressions de politesse. Thème grammatical : les formules de politesse. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions de politesse.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : demander de l'aide. Thème grammatical : les formules pour demander de l'aide. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions pour demander de l'aide.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : expressions pour exprimer ses sentiments. Thème grammatical : les adjectifs pour exprimer ses sentiments. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions pour exprimer ses sentiments.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : expressions pour donner son opinion. Thème grammatical : les formules pour donner son opinion. Exercices d'application : débats pour pratiquer les expressions pour donner son opinion.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : expressions pour faire des suggestions. Thème grammatical : les formules pour faire des suggestions. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions pour faire des suggestions.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : expressions pour faire des invitations. Thème grammatical : les formules pour faire des invitations. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions pour faire des invitations.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : expressions pour accepter ou refuser une invitation. Thème grammatical : les formules pour accepter ou refuser une invitation. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les expressions pour accepter ou refuser une invitation.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Activité cinématographique n°2.**

Semaine 5 : Présentation de soi et des autres, et interaction de manière simple

Présentation : La cinquième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est consacrée à la présentation de soi et des autres, et à l'interaction de manière simple. Nous aborderons des sujets tels que la description physique, la description de la personnalité, et la description des vêtements.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : description physique. Thème grammatical : les adjectifs qualificatifs pour décrire l'apparence physique. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description physique.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : description de la personnalité. Thème grammatical : les adjectifs qualificatifs pour décrire la personnalité. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description de la personnalité.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : description des vêtements. Thème grammatical : les noms et les adjectifs pour décrire les vêtements. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description des vêtements.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses amis. Thème grammatical : les pronoms possessifs. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description de ses amis.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de ses activités préférées. Thème grammatical : les verbes pour parler de ses activités préférées. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description de ses activités préférées.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses projets futurs. Thème grammatical : le futur simple. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description de ses projets futurs.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de son travail. Thème grammatical : les verbes pour parler de son travail. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description de son travail.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : parler de ses études. Thème grammatical : les verbes pour parler de ses études. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la description de ses études.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Test de niveau intermédiaire n°3.**

Semaine 6 : Révision et préparation pour le test de niveau A1

Présentation : La sixième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est une semaine de révision et de préparation pour le test de niveau A1. Nous allons revoir tous les thèmes et points grammaticaux abordés lors des cinq premières semaines. C'est une occasion pour les apprenants de renforcer leurs acquis, de poser des questions et de clarifier les points qui leur semblent encore flous.

Programme :

- **Lundi à jeudi (8h30 - 12h et 13h - 16h30)** : Révision des thèmes et points grammaticaux des semaines 1 à 5. Les apprenants auront l'occasion de pratiquer à travers des exercices variés (jeux de rôle, dialogues, débats, etc.) et de recevoir des feedbacks personnalisés de la part de l'enseignant.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Préparation pour le test de niveau A1. Les apprenants auront l'occasion de se familiariser avec le format du test et de recevoir des conseils pour réussir.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Test intermédiaire de niveau n°4 : Test général de niveau A1.**

Semaine 7 : Introduction à la société française et à ses spécificités

(laïcité, démocratie, droits de l'homme, respect de la femme, etc.)

Présentation : La septième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) marque le début de la deuxième période de la formation, correspondant au niveau A2. Cette semaine est une introduction à la société française et à ses spécificités. Nous allons aborder des sujets tels que la laïcité, la démocratie, les droits de l'homme, le respect de la femme, etc.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : la laïcité en France. Thème grammatical : l'expression de l'obligation et de l'interdiction. Exercices d'application : débats sur la laïcité.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : la démocratie en France. Thème grammatical : le discours rapporté. Exercices d'application : jeux de rôle sur un débat démocratique.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : les droits de l'homme en France. Thème grammatical : le conditionnel pour exprimer un souhait ou une hypothèse. Exercices d'application : rédaction d'un texte sur les droits de l'homme.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : le respect de la femme en France. Thème grammatical : le passif. Exercices d'application : débats sur le respect de la femme.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : l'éducation en France. Thème grammatical : les pronoms relatifs. Exercices d'application : jeux de rôle sur une situation à l'école.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : le travail en France. Thème grammatical : le futur simple. Exercices d'application : jeux de rôle sur une situation au travail.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : la santé en France. Thème grammatical : le subjonctif présent. Exercices d'application : jeux de rôle sur une situation chez le médecin.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : la culture en France. Thème grammatical : l'expression de la cause et de la conséquence. Exercices d'application : débats sur la culture française.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Activité cinématographique n°3.**

Semaine 8 : Compréhension de textes simples sur des sujets familiers

Présentation : La huitième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est axée sur la compréhension de textes simples sur des sujets familiers. Nous allons aborder des sujets tels que la lecture de menus, de plans de ville, de programmes de cinéma, etc.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : lire un menu. Thème grammatical : les articles partitifs. Exercices d'application : lecture et discussion sur différents menus.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : lire un plan de ville. Thème grammatical : les prépositions de lieu. Exercices d'application : lecture et discussion sur différents plans de ville.
- **Mardi matin (8h30 - 16h30)** : Thème : lire un programme de cinéma. Thème grammatical : le futur simple. Exercices d'application : lecture et discussion sur différents programmes de cinéma.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : lire une recette de cuisine. Thème grammatical : l'impératif. Exercices d'application : lecture et discussion sur différentes recettes de cuisine.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : lire une annonce immobilière. Thème grammatical : les adjectifs qualificatifs. Exercices d'application : lecture et discussion sur différentes annonces immobilières.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : lire un article de journal. Thème grammatical : le passé composé. Exercices d'application : lecture et discussion sur différents articles de journal.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : lire un courrier électronique. Thème grammatical : les formules de politesse dans un courrier électronique. Exercices d'application : lecture et discussion sur différents courriers électroniques.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : lire un roman. Thème grammatical : le discours indirect. Exercices d'application : lecture et discussion sur différents extraits de romans.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Test de niveau intermédiaire n°5.**

Semaine 9 : Communication lors de tâches qui sont routinières et qui nécessitent un échange d'informations simple et direct

Présentation : La neuvième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est consacrée à la communication lors de tâches qui sont routinières et qui nécessitent un échange d'informations simple et direct. Nous allons aborder des sujets tels que la prise de rendez-vous, la réservation d'un restaurant, l'achat d'un billet de train, etc.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : prendre un rendez-vous. Thème grammatical : le futur proche. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la prise de rendez-vous.
- **Lundi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : réserver un restaurant. Thème grammatical : le conditionnel pour faire une demande polie. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la réservation d'un restaurant.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : acheter un billet de train. Thème grammatical : les expressions pour demander et donner des informations. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer l'achat d'un billet de train.
- **Mardi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : demander son chemin. Thème grammatical : les prépositions de lieu. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la demande de chemin.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : faire des achats. Thème grammatical : les expressions pour négocier le prix. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer les achats.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : faire une réclamation. Thème grammatical : le subjonctif pour exprimer un souhait ou une demande. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la réclamation.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : demander de l'aide. Thème grammatical : les formules pour demander de l'aide. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la demande d'aide.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h30)** : Thème : donner des conseils. Thème grammatical : le conditionnel pour donner des conseils. Exercices d'application : jeux de rôle pour pratiquer la donnée de conseils.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h30)** : **Activité cinématographique n°4.**

Semaine 10 : Description d'expériences, d'événements, de rêves, d'espoirs et d'ambitions

Présentation : La dixième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est axée sur la description d'expériences, d'événements, de rêves, d'espoirs et d'ambitions. Nous allons aborder des sujets tels que le partage d'expériences personnelles, la description d'événements passés, et l'expression de rêves et d'ambitions pour l'avenir.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : partager des expériences personnelles. Thème grammatical : le passé composé. Exercices d'application : partage d'expériences personnelles et discussion.
- **Lundi après-midi (13h - 16h)** : Thème : décrire des événements passés. Thème grammatical : l'imparfait. Exercices d'application : description d'événements passés et discussion.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : exprimer des rêves et des espoirs. Thème grammatical : le conditionnel présent. Exercices d'application : expression de rêves et d'espoirs et discussion.
- **Mardi après-midi (13h - 16h)** : Thème : parler de ses ambitions pour l'avenir. Thème grammatical : le futur simple. Exercices d'application : discussion sur les ambitions pour l'avenir.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de ses projets futurs. Thème grammatical : le futur proche. Exercices d'application : discussion sur les projets futurs.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h)** : Thème : parler de ses études. Thème grammatical : le subjonctif présent. Exercices d'application : discussion sur les études.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de son travail. Thème grammatical : le passé récent. Exercices d'application : discussion sur le travail.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h)** : Thème : parler de ses loisirs. Thème grammatical : les verbes pronominaux. Exercices d'application : discussion sur les loisirs.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h)** : **Test de niveau intermédiaire n°6.**

Semaine 11 : Expression d'opinions et de plans pour le futur

Présentation : La onzième semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est consacrée à l'expression d'opinions et de plans pour le futur. Nous allons aborder des sujets tels que l'expression d'opinions sur divers sujets, la formulation de plans pour le futur, et la discussion de scénarios hypothétiques.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Thème : exprimer des opinions. Thème grammatical : les expressions pour exprimer une opinion. Exercices d'application : débats sur divers sujets.
- **Lundi après-midi (13h - 16h)** : Thème : formuler des plans pour le futur. Thème grammatical : le futur simple. Exercices d'application : discussion sur les plans pour le futur.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Thème : discuter de scénarios hypothétiques. Thème grammatical : le conditionnel présent. Exercices d'application : discussion sur des scénarios hypothétiques.
- **Mardi après-midi (13h - 16h)** : Thème : exprimer des souhaits. Thème grammatical : le subjonctif présent. Exercices d'application : discussion sur des souhaits.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de ses projets futurs. Thème grammatical : le futur proche. Exercices d'application : discussion sur les projets futurs.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h)** : Thème : parler de ses études. Thème grammatical : le subjonctif présent. Exercices d'application : discussion sur les études.
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Thème : parler de son travail. Thème grammatical : le passé récent. Exercices d'application : discussion sur le travail.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h)** : Thème : parler de ses loisirs. Thème grammatical : les verbes pronominaux. Exercices d'application : discussion sur les loisirs.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes de la semaine et préparation pour le test de niveau intermédiaire.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h)** : **Activité cinématographique n°5.**

Semaine 12 : Révision et préparation pour le test de niveau A2

Présentation : La douzième et dernière semaine de notre formation en français langue étrangère (FLE) est une semaine de révision et de préparation pour le test de niveau A2. Nous allons revoir tous les thèmes et points grammaticaux abordés lors des onze premières semaines. C'est une occasion pour les apprenants de renforcer leurs acquis, de poser des questions et de clarifier les points qui leur semblent encore flous.

Programme :

- **Lundi matin (8h30 - 12h)** : Révision des thèmes et points grammaticaux des semaines 7 à 11. Les apprenants auront l'occasion de pratiquer à travers des exercices variés (jeux de rôle, dialogues, débats, etc.) et de recevoir des feedbacks personnalisés de la part de l'enseignant.
- **Lundi après-midi (13h - 16h)** : Continuation de la révision des thèmes et points grammaticaux des semaines 7 à 11. Les apprenants auront l'occasion de pratiquer à travers des exercices variés (jeux de rôle, dialogues, débats, etc.) et de recevoir des feedbacks personnalisés de la part de l'enseignant.
- **Mardi matin (8h30 - 12h)** : Préparation pour le test de niveau A2. Les apprenants auront l'occasion de se familiariser avec le format du test et de recevoir des conseils pour réussir.
- **Mardi après-midi (13h - 16h)** : Continuation de la préparation pour le test de niveau A2. Les apprenants auront l'occasion de se familiariser avec le format du test et de recevoir des conseils pour réussir.
- **Mercredi matin (8h30 - 12h)** : Révision finale et préparation pour le test de niveau A2. Les apprenants auront l'occasion de poser des questions de dernière minute et de clarifier les points qui leur semblent encore flous.
- **Mercredi après-midi (13h - 16h)** : **Test de niveau n°7 : Test final de niveau A2.**
- **Jeudi matin (8h30 - 12h)** : Correction et appréciation des résultats du test de niveau A2 et feedback.
- **Jeudi après-midi (13h - 16h)** : Correction et discussion sur les résultats du test de niveau A2 et feedback.
- **Vendredi matin (8h30 - 12h)** : Synthèse de la formation - Remise des certificats de formation.
- **Vendredi après-midi (13h - 16h)** : **Activité cinématographique n°6.**
 - Pot de fin de formation
 - Remise des attestations de formation
 - Cérémonie de cloture de la formation

Filmographie

Voici pour les vendredis après-midi avec activité cinématographique, deux listes de films français adaptés à des personnes ayant un niveau de français A1 puis A2. Ces films présentent la culture française et abordent des thèmes tels que la laïcité, la république, la démocratie, les droits de l'homme et de la femme.

Niveau A1 :

1. **“Jack et la mécanique du cœur”** : Ce film d’animation est une belle introduction à la langue française pour les débutants. Ce film est une adaptation du conte musical du même nom par le groupe Dionysos. Les principaux acteurs de doublage sont Mathias Malzieu (Jack), Olivia Ruiz (Miss Acacia), Grand Corps Malade (Joe), Jean Rochefort (Georges Méliès), et Rossy de Palma (Luna).
2. **“Un monstre à Paris”** : Un autre film d’animation qui peut aider à comprendre les expressions familières et quotidiennes. Ce film raconte l’histoire d’Émile et Raoul qui font équipe avec une chanteuse, un scientifique excentrique et son singe pour aider un monstre incompris à échapper au redoutable préfet de la ville.
3. **“Kirikou et la Sorcière”** : Ce film d’animation africain en français est une excellente ressource pour les apprenants de niveau A1. Ce film raconte les aventures de Kirikou, un garçon minuscule mais à l’intelligence et à la générosité hors du commun, dans sa lutte contre la sorcière Karaba, qui tyrannise les habitants du village à l’aide de ses pouvoirs maléfiques et d’une armée de fétiches.
4. **“Dilili à Paris”** : Ce film d’animation offre une exploration de la culture française à travers les yeux d’une jeune fille. Le film suit l’histoire de Dilili, une jeune fille qui mène une enquête sur des enlèvements mystérieux de fillettes à Paris. Les principaux acteurs de doublage sont Enzo Ratsito (Orel), Natalie Dessay (Emma Calv), et Elisabeth Duda (Marie Curie).
5. **“Le grand méchant renard et autres contes”** : Ce film d’animation humoristique est une excellente ressource pour les apprenants de niveau A1. Ce film est constitué de trois courtes histoires comiques mettant en scène les animaux d’une ferme ainsi qu’un renard, un lapin et un canard.

Niveau A2 :

1. **“Les misérables”** : Ce film est une comédie dramatique qui aborde des thèmes tels que l’amitié, la différence et la solidarité. Il existe plusieurs films portant ce titre. L’un d’eux est un film dramatique français coécrit et réalisé par Ladj Ly, sorti en 2019. Un autre est un film français réalisé par Robert Hossein, sorti en 1982. Il y a aussi une adaptation musicale réalisée par Tom Hooper avec Hugh Jackman, Russell Crowe, Anne Hathaway.
2. **“Le dîner de cons”** : Ce film est une comédie dramatique qui aborde des thèmes tels que la bureaucratie et la quête de soi. Ce film est une comédie française réalisée par Francis Veber, où Pierre Brochant et ses amis organisent un dîner où chacun doit amener un con. Celui qui a trouvé le plus spectaculaire est déclaré vainqueur.
3. **“Le portrait de la jeune fille en feu”** : Ce film est un drame romantique qui aborde des thèmes tels que l’amour, l’art et la liberté. Ce film raconte l’histoire de Marianne, une peintre qui doit réaliser le portrait de mariage d’Héloïse, une jeune femme qui vient de quitter le couvent. Héloïse résiste à son destin d’épouse en refusant de poser.
4. **“Adieu les cons”** : Ce film est une comédie dramatique qui aborde des thèmes tels que la bureaucratie et la quête de soi. Ce film raconte l’histoire de Suze Trappet qui, lorsqu’elle apprend à 43 ans qu’elle est sérieusement malade, décide de partir à la recherche de l’enfant qu’elle a été forcée d’abandonner quand elle avait 15 ans.
5. **“Intouchable”** : Ce film est une comédie dramatique qui aborde des thèmes tels que l’amitié, la différence et la solidarité. Ce film raconte l’histoire de Driss, un jeune de banlieue, qui devient l’auxiliaire de vie de Philippe, un aristocrate tétraplégique.

Ces films peuvent être utilisés pour initier une discussion après leur visionnage, en lien avec les thèmes étudiés lors des deux semaines précédentes. Ils peuvent également être utilisés pour pratiquer la compréhension orale et enrichir le vocabulaire. Il est recommandé de regarder ces films avec des sous-titres en français pour faciliter la compréhension.