

# FICHE PROGRAMME

## Formation en bureautique : POWERPOINT

### Formation intensive en 2 jours : PERFECTIONNEMENT

**Préalable** : Pour condenser le programme de formation Powerpoint de 5 jours en 2 jours, il est nécessaire de se concentrer sur les éléments clés et les compétences essentielles.

**Nom de la session de formation** : « **Formation intensive de PERFECTIONNEMENT Powerpoint** ».

**Public** : **Tout public ayant un niveau de base d'utilisation de Powerpoint**

**Durée**: **14 heures - 2 Jours - Prérequis nécessaires**: **Niveau de base d'utilisation de Powerpoint**

**Profil des stagiaires** : **Stagiaires adultes ayant un niveau de base dans l'utilisation de Powerpoint et désirant se perfectionner et approfondir leurs connaissances.**

**Objectifs pédagogiques de la formation (niveau, qualifications, compétences)** : **Approfondir l'utilisation de POWERPOINT de manière accélérée alors que l'on est correctement en possession d'une utilisation de base.**

**Contenu et étapes de la formation** : **Présentation ci-dessous du programme et des moyens mis en œuvre pour acquérir un niveau de base.**

## PROGRAMME SUR 2 JOURS

### **Jour 1** : **Gestion des présentations et création de graphiques**

#### **Matin** : **Gestion des présentations**

- Insérer, supprimer, déplacer une diapositive à l'intérieur d'une présentation
- Modifier plusieurs diapositives simultanément : groupe de travail
- Lier des présentations pour intégrer des résultats
- Effectuer des calculs à travers des présentations différentes
- Utiliser les fonctions 3D (calculs transversaux)
- Protection des diapositives et des présentations

#### **Après-midi** : **Création et modification de graphiques simples**

- Générer des graphiques à partir de tableaux
- Choisir les axes abscisses, ordonnées
- Modifier la présentation
- Ajouter du texte
- La sélection des cellules
- Insérer un graphique en tant qu'objet près du tableau
- Les graphiques 3D et la vue 3D
- Ajouter ou supprimer des séries
- Imprimer le graphique, le tableau, le graphique et le tableau

### **Jour 2** : **Tableaux de synthèse et fonctions de recherche**

#### **Matin** : **Les tableaux de synthèse (consolidation et tableaux croisés)**

- Que peut-on consolider ?
- La consolidation de tableaux semblables : par position, par catégorie
- La consolidation de tableaux différents : par formule

- Les tableaux croisés dynamiques : création, modification, mise en forme, filtrage, tri, calculs personnalisés, etc.
- Les graphiques croisés dynamiques

### **Après-midi : Les fonctions de recherche**

- Combiner les fonctions de recherche : RECHERCHEV, INDEX, EQUIV, DECALER, INDIRECT
- Utiliser des fonctions statistiques : SOMMEPROD, NB.SI.ENS, SOMME.SI.ENS, etc.
- Appliquer des fonctions de conversion pour comparer des données : TEXTE, SUBSTITUE, etc.
- Manipuler des dates et des heures : DATEDIF, TEMPS, JOURSEM, SERIE.JOUR.OUVRE, etc.
- Automatiser des plannings intégrant automatiquement les week-ends et jours fériés
- Utiliser des fonctions matricielles : FREQUENCE, TRANSPOSE, etc.

REMARQUE: Cette formule de formation intensive pourrait nécessiter plus de temps pour certains participants, en fonction de leur expérience préalable avec Powerpoint. Il est également important de noter que certaines compétences et certains sujets pourraient ne pas être couverts en détail dans ce format condensé.

### **Evaluation de l'adéquation des objectifs de la formation avec le public concerné**

*(A définir pour chaque session):*

- Moyenne**       **Bonne**       **Très bonne**       **Optimale**

Organisation de la formation : Formation proposée, soit en intra-entreprise dans une entreprise privée, une organisation publique ou bien dans une association mettant à disposition des locaux en conformité avec la réglementation en vigueur, soit en inter-entreprise. Dans ce dernier cas, nous pourvoyons au lieu où se déroule la formation. Une formation est confirmée avec une base de 6 à 8 stagiaires. Un maximum de 12 stagiaires par session est accepté.

Equipe pédagogique : Concernant les formations en intra-entreprise, notre objectif est d'aider les entreprises à améliorer les compétences de leurs collaborateurs. Ainsi, nous travaillons en étroite collaboration avec les différents services de ressources humaines ainsi qu'avec les directions et association dédiées. Concernant les formations en inter-entreprise, nous travaillons principalement la polyvalence des objectifs atteints. En ce sens, nous travaillons en étroite collaboration avec les services recruteur de pôle emploi afin de donner le maximum de chances d'évolution personnelle à nos stagiaires. C'est ainsi qu'afin de recruter les formateurs qui correspondent au mieux aux besoins de chacune de nos formations, nous disposons de notre espace « recruteur » au sein pôle emploi : <https://recrute.pole-emploi.fr/page-entreprise/proxima-centauri-company>, qui assure ainsi la meilleure adaptation possible de chaque formateur à chacune des formations. Tous nos formateur ont au minimum un niveau

#### Moyens techniques :

- Lieu de formation :

Formation en INTRA-entreprise : Si possible, accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation mise à disposition par l'entreprise. Sinon, Lieu défini pour chaque session par les services PROXIMA CENTAURI COMPANY.

Formation en INTER-entreprise : accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation. Lieu défini pour chaque session.

- Vidéoprojecteur.
- Connection internet pour le formateur et les stagiaires tout au long de la formation.

#### Moyens pédagogiques :

- Cours et exposés théoriques
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Cours de mise en pratiques
- Etude de cas concrets
- Documents supports de formation projetés.
- Quizz et évaluations.

#### Dispositif de suivi de bonne exécution de la formation :

- Feuilles de présence individuelle.
- Feuille collective de présence.
- Evaluation des acquis en fin de formation
- Evaluation à chaud de la formation en fin de formation.
- Certificat de réalisation
- Audit de satisfaction prescripteur
- Evaluation à froid de la formation.

### Modalités d'évaluation des résultats de la formation :

- Test de positionnement/test de niveau en amont de la formation.
- Eventuellement, personnalisation du parcours pour les formations en intra-entreprise
- Test d'évaluations en début de formation
  - Test d'évaluation des acquis en cours de formation.
- Evaluations orales ou écrites éventuelles en cours de formation.
- Mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation

### Références législatives :

- [BO 24 février 2022 - Schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - 2022-2025](#)
- [Code du travail > Titre II : Dispositifs de formation professionnelle continue - Version en vigueur au 01 janvier 2022 \(Articles L6321-1 à L6326-4\)](#)
- [Réforme de la formation professionnelle : la loi, les textes d'application, les documents de référence](#)
- [Formation professionnelle : un quinquennat de réforme \(dossier\) - 5 AVRIL 2022](#)
- [L. 6353-1 à -4 et -8 du Code du travail](#)
- [L. 6362-6 du Code du travail](#)
- [Loi Formation du 5 mars 2014](#)
- [Décret n° 2015-790 du 30 juin 2015](#)

## POUR VALIDATION

Pour validation du prescripteur, Mme/M. ....

Pour la société.....

Signature et cachet, précédés de la mention

'Lu et approuvé, bon pour accord'.