ARCHIPEL FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

LIVRE 1 UNITÉS 1 A 7

cours credif

Didier

ARCHIPEL, une nouvelle méthode du CRÉDIF fondée sur l'approche communicative.

Destinée à des adultes débutants ou faux-débutants, elle permet de répondre aux situations d'enseignement les plus variées.

Une découverte stimulante des réalités linguistiques et culturelles du français.



AVANT-PROPOS

ARCHIPEL est un cours de français langue étrangère conçu pour la classe.

Destiné à des adultes ou à des adolescents, il peut convenir aussi bien à des débutants qu'à des étudiants ayant déjà acquis un certain

niveau en français.

Bien que n'ayant pas été conçu pour cet usage, ARCHIPEL peut être mis à profit par des étudiants souhaitant améliorer individuellement leurs connaissances, qu'ils utilisent ou non parallèlement une autre méthode. Quel que soit l'usage fait de ce cours, les étudiants auront de toute façon intérêt à pratiquer seuls certains exercices.

Chaque unité de ce livre présentant un matériel écrit et visuel volontairement abondant, tout ne pourra pas être étudié et observé en classe. C'est donc la curiosité et l'intérêt des étudiants, tant pour la langue que pour la culture française qui sont ici sollicités directement.

TABLE DES MATIÈRES

UNITÉ 1. QUI ÊTES-VOUS?

	10
SITUATIONS	14
A LIRE ET A DÉCOUVRIR	19
La rue La poste, la gare, l'aéroport L'identité	19 20 21
PRATIQUE DE LA LANGUE	22
Identifier des personnages	22
UN PEU DE GRAMMAIRE Mon, ma, son, sa. Être, avoir, travailler (conjugaison). On = nous La forme négative. Au, à la, à l'.	24
UN PEU DE STYLISTIQUE Poèmes : <i>Nuit ; L'oiseau.</i> <i>Les couleurs.</i>	25
POUR ALLER PLUS LOIN	26
Les signes du zodiaque	26 28 30
TEXTES dimension been chemin assessment of the second of t	31
Canevas de jeux de rôles Textes des dialogues Situation 1: Le postier Situation 2: Le chien perdu Situation 3: La jeune fille du train Situation 4: Le touriste grec Situation 5: A la réception Situation 6: L'enfant perdu Situation 7: La standardiste sourde Secrets de jeunes filles	31 32 32 32 33 33 33 34 34

UNITÉ 2. QUE FAITES-VOUS?

	Croire; suivre; aimer
	Cione, Suivie, anner
	PRATIQUE DE LA LANGUE
	Répondre à un questionnaire
	UN PEU DE GRAMMAIRE
	Faire du ski, de la danse. Croire, faire, suivre, aimer, acheter, passer (conjugaison). S'appeler, S'occuper de (conjugaison). S'intéresser à, penser à, penser de.
	UN PEU DE STYLISTIQUE
	POUR ALLER PLUS LOIN
	Portraits: Mme Léonard; M. de la Roche; M. Henriquez; M. Granger M. Doucet; Mme le Héron; M. Hervé; M. Dalo
	Sondages: Les Français et le temps de vivre
	La France misogyne
	Le bonheur des citoyens
	TEXTES
	Canevas de jeux de rôles
	Activité de production libre
	Textes des dialogues
	L'enquête. Situation 1 : Le programmeur
	City etian O. La mhatamanha
	Situation 2: Le photographe
	Situation 3: Le grutier
	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant
	Situation 3: Le grutier
TÉ 3.	Situation 3 : Le grutier Situation 4 : L'enfant Situation 5 : Les loubards Situation 6 : Le travailleur immigré
TÉ 3.	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant Situation 5: Les loubards Situation 6: Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-YOUS?
TÉ 3.	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant Situation 5: Les loubards Situation 6: Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE
TÉ 3.	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant Situation 5: Les loubards Situation 6: Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE SITUATIONS
TÉ 3.	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant Situation 5: Les loubards Situation 6: Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE SITUATIONS A LIRE ET A DÉCOUVRIR
TÉ 3.	Situation 3 : Le grutier Situation 4 : L'enfant Situation 5 : Les loubards Situation 6 : Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE SITUATIONS A LIRE ET A DÉCOUVRIR Avant et maintenant Des bâtiments à différentes époques Dans le métro ; au commissariat
TÉ 3.	Situation 3 : Le grutier Situation 4 : L'enfant Situation 5 : Les loubards Situation 6 : Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE SITUATIONS A LIRE ET A DÉCOUVRIR Avant et maintenant Des bâtiments à différentes époques Dans le métro ; au commissariat
TÉ 3.	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant Situation 5: Les loubards Situation 6: Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE SITUATIONS A LIRE ET A DÉCOUVRIR Avant et maintenant Des bâtiments à différentes époques Dans le métro; au commissariat PRATIQUE DE LA LANGUE Demander son chemin Situer un lieu Chercher un moyen de transport
TÉ 3.	Situation 3: Le grutier Situation 4: L'enfant Situation 5: Les loubards Situation 6: Le travailleur immigré OÙ ALLEZ-VOUS? AMBIANCE SITUATIONS A LIRE ET A DÉCOUVRIR Avant et maintenant Des bâtiments à différentes époques Dans le métro; au commissariat PRATIQUE DE LA LANGUE Demander son chemin Situer un lieu

SITUATIONS

36

	Vous cherchez un restaurant	64 67 67
	Vous cherchez une détente physique	70 71
	L'emploi du temps de huit personnes (agenda)	72 75
	TEXTES	
	Canevas de jeux de rôles	75 75
	Exercices à choix multiples	76
	Textes des dialogues	77
	Situation 1: Le coup de fil	77 77
	Situation 3: Où sont les billets d'avion	77
	Situation 4: Où est-ce qu'on dîne ce soir?	77
	Situation 5: Les cambrioleurs	78 78
	Situation 7: La Tour Eiffel	78
	Construire un texte publicitaire	
UNITÉ 4	. QUE VOULEZ-VOUS?	
	AMBIANCE Segulum xigno 6 e 3001983	79
	SITUATIONS	80
	A LIRE ET A DÉCOUVRIR	82
	Evénements	82
	Les jours et les fêtes (calendrier 1983) Les saisons	83 84
	PRATIQUE DE LA LANGUE	86
	Savoir utiliser les possessifs et les démonstratifs	86
	Apprendre à faire une demande	87 88
	UN PEU DE GRAMMAIRE Pronoms personnels (pour faire une demande, donner un ordre, faire une promesse ou une proposition). Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.	90
		91
	UN PEU DE STYLISTIQUE	31
	POUR ALLER PLUS LOIN	92
	Apprendre à choisir son menu	92 94
	TEXTES	95
	Canevas de jeux de rôles	95 96
	Exercices à choix multiples	96
	Textes des dialogues	97
	Situation 1 : A l'entracte	97 97
	Situation 3: Le steack de Janine	98
	Situation 4: Au vestiaire	98
	Situation 5: J'ai perdu mon ticket	98 99
	Situation 6: Les mocassins	99
	Situation 8: J'ai mal à la gorge	99
	Situation 9: Le parfum	99

POUR ALLER PLUS LOIN

UNITÉ 5. COMBIEN EN VOULEZ-VOUS?

AMBIANCE	
SITUATIONS	
A LIRE ET A DÉCOUVRIR	
En voulez-vous encore?	
PRATIQUE DE LA LANGUE	
Apprendre à exprimer la quantité	
UN PEU DE GRAMMAIRE Beaucoup de, un peu de, pas de, etc. Le pronom en (avec l'impératif et l'indicatif). Quelques impératifs négatifs avec en.	
UN PEU DE STYLISTIQUE	
POUR ALLER PLUS LOIN	
Construire un texte publicitaire	
TEXTES	
Canevas de jeux de rôles Activités de production libre Exercices à choix multiples Textes des dialogues Situation 1: Un rôti, c'est parti! Situation 2: Des gauloises, s'il vous plaît! Situation 3: Un chat difficile Situation 4: Qu'est-ce qu'on fait l'an prochain Situation 5: Qu'est-ce qu'il y a ce soir à la télévision Situation 6: Du super ou de l'ordinaire? Rime 1: De l'amour, tous les jours Rime 2: Du pain, j'en veux bien Rime 3: Y a plus de printemps	

UNITÉ 6. COMMENT SONT-ILS?

AMBIANCE SUDITALITE 30 U39 MU	
SITUATIONS	
A LIRE ET A DÉCOUVRIR	
Le voyage (Club Méditerranée)	······································
PRATIQUE DE LA LANGUE	
Apprendre à caractériser Avec les pronoms relatifs et démonstratifs Avec les prépositions à et de Apprendre à définir un usage Deviner un objet (jeu)	
UN PEU DE GRAMMAIRE L'infinitif après à. Le sens de prépositions.	
UN PEU DE STYLISTIQUE	

Petits poèmes: Nuit de juin, Femme-objet, Musique.

	Interpréter un message publicitaire	128 131
		133
	Visiter une exposition: Chardin	134
	TEXTES	135
	Canevas de jeux de rôles	135
	Activités de production libre	136
	Exercices à choix multiples	137
	Textes des dialogues	138
	Situation 1 : L'auto-école	138
	Situation 2: Le cadeau de Noël	138 138
	Situation 3: On vide la malle	138
	Situation 5: Une déclaration de vol	139
	Situation 6: Vacances en Grèce	139
(QUI CHOISIR ET QUE CHOISIR?	140
	AMBIANCE	140
	SITUATIONS	142
	A LIRE ET A DÉCOUVRIR	143
	Quel est votre type de femme ? d'homme ?	143
	Quelle est la meilleure profession?	144
	Quel est le plus bel âge?	145
	PRATIQUE DE LA LANGUE	146
	Apprendre à parler d'une personne : décrire, apprécier	146
	Exprimer ses goûts (sur des choses ou des activités)	148
	Que choisir? Comparer des quantités et des qualités	149
	UN PEU DE GRAMMAIRE	151
	Les pronoms: lui, leur, l', ça.	
	Les comparatifs: mieux, meilleur, pire. Quelques futurs.	
	UN PEU DE STYLISTIQUE	151
	Phrases publicitaires.	131
	POUR ALLER PLUS LOIN	152
	Comparer les niveaux de vie (enquête sur l'Europe)	152
	Faire parler les chiffres (tableau sur les voitures)	155
	née	156
	Choisir un moyen de transport	157
	Portrait d'Irma Lambert (Jean Giraudoux, La Folle de Chaillot)	158
	TEXTES	159
	Canevas de jeux de rôles	159
	Activités de production libre	160
	Exercices à choix multiples	160
	Textes des dialogues	161
	Situation 1 : Publicité nº 1, ROBOT	161
	Publicité n° 2, S.I.B	161
	Situation 2: L'aspirateur	161
	Situation 3: Projets d'avenir	162
	Situation 5: Le chasseur de têtes	162
	Situation 5 : Le chasseur de têtes	163

POUR ALLER PLUS LOIN.....

UNITÉ 7:

EXERCICES INTONATIFS	165
EXERCICES AUTO-CORRECTIFS	169
Exercices fonctionnels	169
Corrigés des exercices fonctionnels	
Exercices syntaxiques	187
Corrigés des exercices syntaxiques	190
Index des exercices auto-correctifs	191

UNITÉ 7: QUI CHOISIR ET QUE CHOISIR?

Situation 5: Une declaration de vol.