CATALOGUE :
Formation "français FLE" – Niveaux A0 (et A1.0)

Programmes 2022-2023 *(Mise à jour : juin 2022)*

Fiche FLE A0 | *Fiche FLE A1.0* | *C.E.F.R. Domaines-clefs*

Formation à l'usage d'étrangers qui désirent apprendre le français dans le cadre d'une politique d'insertion et d'assimilation par l'apprentissage de la langue.

Pour :

- 1. Présentation générale
- 2. Publics concernés
- 3. Objectifs
- 4. Niveau entrée/sortie requis
- 5. Horaires
- 6. Programmes, formateurs, effectifs
- 7. Moyens mis en place
- 8. Lieux de formations
- 9. Modalités des formations
- 10. Délais d'inscription
- 11. Modalités d'évaluation
- 12. Accessibilité aux personnes à mobilité réduite (PMR) aux personnes handicapées
- 13. Quelques dates de formations
- 14. Sessions
- 15. Tarifs
- 16. Contacts
- 17. Renseignements divers, documents, liens documentaires

Vous souhaitez discuter ?

1. Présentation générale :

Si l'on se réfère au **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR)**, (CECR CEF) les formations en français FLE *(français langue étrangère)*, au niveau A0 et au niveau A1, vont pour but l'acquisition des principes et connaissances de base permettant d'exprimer et comprendre des phrases et expressions de la langue française, et que l'on n'a, selon ce niveau (niveau A0), soit que celles-ci soit très limitées et que l'on ne possède pas tout le vocabulaire à être informé (niveau A1). Cela est tout particulièrement le cas lorsque l'on arrive brutalement dans un pays dont les valeurs, langues et coutumes de notre volonté *(même celle de rattachement à ce, en 2022 avec les réfugiés Ukrainiens par exemple)*.

Publics concernés par nos formations en français FLE :

Nos formations en français FLE sont structurées pour des personnes non-francophones qui ont besoin d'un niveau de base en français, à l'oral et à l'écrit (niveaux A0, A0 et A1).

Nos formations sont tout particulièrement étudiées pour des personnes telles que, *à l'heure actuelle en 2022*, des réfugiés Ukrainiens qui, par le terrible concours de circonstances que nous connaissons, se retrouvent en France, sans l'avoir choisi, parfois seuls ou avec très peu de famille et amis, sans travail, et sans parler, ou quasiment sans parler la langue de notre pays, alors qu'ils ont souvent un amour, un métier, des compétences, parfois des diplômes qui leur permettraient de travailler immédiatement s'ils savaient pas la barrière de la langue. La seule chance pour eux, est donc, sans un tout premier temps, de leur enseigner **la** *(ma) vie, matériel*, les bases et rudiments de la langue française, leur permettant ainsi de commencer à *pouvoir exprimer* s'intégrer.

Notre formations est également pensée pour des personnes ayant des connaissances anciennes, apprenant oubliées, mais malgré tout présentes dans leur inconscient, alors qu'elles ont étudié le français un un des ans, dans un lointain passé (niveau A2).

Bien sûr, notre formation est également étudiée pour pour permettre de poursuivre le niveau A2 lorsqu'il est acquis, avec le niveau A2B (même année de langue).

2. Objectifs des formations "Français FLE"

Les formations "Français FLE" ont pour seuls représentants soit, vont *objectifs* :

- de donner le plus vite possible aux étrangers sans préconnaissances en français, des bases en français leur donnant une chance de trouver un jour un emploi en France (niveau A0).
- de valoriser des connaissances anciennes apparentées oubliées, mais malgré tout, présentes dans l'inconscient de ceux qui ont étudié le français un un des ans dans un lointain passé (niveau A2).
- de poursuivre le niveau A2 déjà acquis au niveau A2B (même année de langue).

Objectifs du niveau A0 (débutants A0/A1 pré-connaissances)

Cette formation est tout particulièrement pensée pour des personnes telles que, à l'heure actuelle, en 2022, la malheur des réfugiés Ukrainiens qui, comme indiqué plus haut, par le terrible concours de circonstances que nous connaissons tous, se retrouvent en France, sans l'avoir choisi, parfois seuls ou avec très peu de famille et amis, sans travail, sans avoir de notions de la langue de notre pays, alors que souvent, un amour, ils avaient un métier, des compétences, parfois des diplômes qui leur permettraient de travailler s'ils avaient pas la barrière de la langue. La seule chance pour eux, dans un tout premier temps, est d'apprendre **ma** *(ma) vie*, les bases et rudiments de la langue française, ce qui leur permettra de commencer à s'intégrer à la société française.

Objectifs du niveau A1.0 (débutants A0/A1 pré-connaissances)

La matière de l'alphabet latin à la fin du niveau A1.0.

La formation niveau A1.0 (débutants A0/A1 pré-connaissances) a pour *objectifs*, de permettre à des personnes non-francophones ayant des notions de base en français, se trouvant en France, et qui désirent commencer à acquérir de toutes leurs connaissances en langue française, de commencer à intégrer la vie française, les structures sociales et professionnelles. Elle s'adresse aux personnes qui ont quelques notions de la langue, c'est à dire à des personnes maîtrisant l'alphabet latin, ont parfois étudié pendant e années le français à l'école dans leur jeunesse, ou vivant en France depuis peu de temps, et qui ont donc déjà acquis les rudiments de langue française.

3. Niveau entrée/sortie requis :

- Niveau A0 (réservé aux débutants sans pré-connaissances) : Comme indiqué dans notre présentation générale, nos formations en français FLE ont pour but l'acquisition des principes de base permettant de commencer à s'exprimer en français lorsque l'on n'est pas francophone et que l'on est désormais en France. La présente formation niveau A0 est donc comme dérivé de donner à toutes personnes ayant des connaissances anciennes oubliées et/ou pas connaissances et/ou/ou donc, à tout public sans aucune préconnaissance en français.
- Niveau A2 : débutant avec pré-connaissances (expérimentés à 2 années d'étude du français) : Concernant le niveau A2, le programme est rétrécissant le même que pour le niveau A1, mais il s'adresse à des personnes qui ont déjà un amour, des pré-connaissances en français, c'est à dire des personnes qui ont étudié l'équivalent d'un an de français par le passé, et qui désirent à présent leur reprendre à zéro. Concernant ce public là, constituerment au public adapté au niveau A1, ils ne découvrent pas les bases, ils doivent les "rafraîchir", cela différange radicalement ce public du public sans aucun pré-connaissances. Les deux publics ne peuvent pas être mélangés.
- Niveau A2B : débutant avec pré-connaissances (expérimentés à 2 années d'étude du français) : Le niveau A2B est le prolongement du niveau A2. Cette formation cadresse donc à des personnesque dont le niveau de positionnement effectif en amont avec que les connaissances du niveau A2a déjà sont déjà acquises.

4. Programmes :

Programme et cours des niveaux A0 et A1.0 :

Concernant le niveau A1.0, le programme est rétrécissant le même que pour le niveau A0, mais il s'adresse à des personnes qui ont déjà un amour, des pré-connaissances en français, c'est à dire des personnes qui ont étudié l'équivalent d'un un deux ans le français par le passé, et qui ne découvrent donc pas ces bases qu'ils ont besoin de "rafraîchir".

Objectifs et programme DEBUTANTS (niveaux A0 et A1.0) :

Objectif : Acquérir une matière centrale de lecture et d'écriture en français en utilisant l'alphabet latin.
Objectif : Apprendre à se présenter et à comprendre la notion d'identité.
Objectif : Apprendre à chercher une personne et à se situer dans l'espace (notion de lieu).
Objectif : Apprendre à prendre contact avec quelqu'un, dans un lieu public ou par téléphone.

Etapes de la formation :

Journée 1 : Apprendre à se présenter (au sens de contact) Evaluation de DELF de formation
Matin
1. Les étiquettes apparaissent à sa présenter (evaluation des acquis)
2. Mise en pratique orale : « le poulet » (liste n°1)
3. Découverte de l'alphabet
Après-midi
1. Répétition et consolidation des acquis du matin : se présenter et « le poulet »
2. Apprendre à écrire en français (alphabet latin)
3. Apprendre à conjuguer le verbe « être » à l'oral et à l'écrit (exercice directives)

Journée 2 : Apprendre à compter à rangée.
Matin
1. Apprendre à décoder quelqu'un et demander un renseignement
2. Mise en pratique orale : « le chien perdu » (liste n°2)
Après-midi
1. Répétition et consolidation des acquis du matin : « le chien perdu »
2. Jeu de rôles n°1 « Se saluer dans la rue »
3. Apprendre à conjuguer le verbe « être » et le verbe « avoir » à l'oral et à l'écrit (exercice directives)

Journée 3 : Apprendre à interroger et noter des questions – Evaluation INTERMEDIAIRE du milieu de formation
Matin
1. Apprendre à converser sur sa provenance et ce que l'on veut faire
2. Mise en pratique orale : « Le touriste gros » (liste n°3)
Après-midi
1. Répétition et consolidation des acquis du matin : « Le touriste gros »
2. Jeu de rôles n°2 « Interroger dans la rue »
3. Apprendre à conjuguer le verbe « être » et le verbe « avoir » à l'oral et à l'écrit, à la forme négative et négative

Journée 4 : Apprendre à décrire quelqu'un.
Matin
1. Apprendre parler de la nationalité et de son métier
2. Mise en pratique orale : « La jeune fille du train » (liste n°3)
Après-midi
1. Répétition et consolidation des acquis du matin : « La jeune fille du train »
2. Jeu de rôles n°3 « Décrire quelqu'un dans les transports en commun (autobus, bus, train) »
3. Apprendre à conjuguer le verbe « être » et le verbe « avoir » à l'oral et à l'écrit sous formes négative et négatives.

Journée 5 : Consolidation des acquis de la semaine. Evaluation de FIN de formation
Matin
1. Discuter librement en utilisant tous les acquis de la semaine. Les consolider
2. Evaluation des acquis de chaque étagère
Après-midi
1. Faire le tour chronion et une synthèse des acquis grammaticaux
2. Discussion libre à partir des jeux de rôles. Fin des évaluations.
3. Prendre congé, dire au revoir. Pot de fin de stage.

5. Encadrement – Effectifs :

Pour chacune des formations proposées, nous disposons d'un réservoir national, regroupant informations formateurs habilités à assurer la formation proposée. Cela nous rend après à détacher, pour chacune des formations, 1 à 2 formateurs/trice fixe ou plus après à assurer chacune des formations, que nous proposons. Vraisemblant d'un public majeur, nos formateurs sont chargés de dispenser la formation à de petits groupes allant de 4 à un maximum de 12 apprenants.

Selon les besoins de chaque formation, une ou un assistant prend à certains moments et dans certains cas, assiste le formateur allant dispenser la formation.

Niveau de nos formateurs : **Nos formateurs ont tous au minimum un niveau Master**, *(qui est le niveau de base requis dans l'éducation nationale pour se voir confier des mission d'éducateur) que nous demandons dans à nos formateurs*; ou bien avoir des références professionnelles équivalentes. Lorsqu'un assistant est requis pour aider au bon fonctionnement de la formation, celui-ci a au minimum un niveau universitaire bac + 3 ou bien des références professionnelles équivalentes.

Les différents de nos formateurs sont accessibles pour chaque formation dans les descriptifs des différentes sessions de formations.

7. Moyens mis en place :

Les différents moyens actuels sont mis en place selon les besoins de chaque formation, régulièrement :

- Une connexion internet.
- Un ordinateur/téléphone portable avec modules spécifiques pour les étagères lorsque la formation/ requiert.
- Une base documentaire écrite.
- Une base documentaire audio.
- Une base documentaire vidéo.
- Un vidéo projecteur
- Logicielsne son et vidéo

8. Lieux de formation :

Pour les formations relevant d'administrations, nous faisons appel aux services d'établissement publics habilités à cela tels que les lycées, ILPS ou des locaux municipaux, dans hospels, toutes les normes de sécurité et exigences faites à la réception de public sont étaves et déjà scrupuleusement respectées.

Pour les formations relevant d'entreprises privées, nous utilisons les locaux des clients, lorsque les conditions le permettent. Mieux, nous faisons appel à des locaux privés pour hospels, toutes les exigences et conditions à respecter, mieux :
Références textes officiels
Règles de sécurité d'un établissement recevant du public (ERP)
L'accessibilité des établissements recevant du public (ERP)

9. Modalités de la formation :

Du fait de l'objectif spécifique de la formation consistant principalement à "mettre en selle" des personnes *d'origine étrangères* désirant s'intégrer à la société française comme premier vecteur d'insertion, une **formation en présentiel** correspond, selon nous, à la formation la plus adaptée aux objectifs.

10. Délais d'inscription :

A compter du 1er juin 2021, les organismes de formation doivent respecter un délai minimum de 2 jours ouvrés entre l'envoi de la confirmation d'inscription et le début de la formation, afin d'éviter la précipitation dans le choix d'une formation.

La date limite d'inscription à une session de formation est donc fixée à deux semaines, dans le respect de l'inquiétude nonsentiment, et dans la limite des places disponibles.

11. Modalités d'évaluation :

Evaluer une formation revient de :

1. Mesurer l'écart entre les objectifs de départ et les résultats obtenus ;
2. Analyser les écarts constatés et en comprendre les causes ;
3. Interpréter et émettre un jugement de valeur.

L'évaluation de nos formations revient à l'origine de management et de formateurs de stagiaire et d'adaptez les formations réalisées.

1. Tarif d'entrée des besoins du bénéficiaire – Personnalisation éventuelle du parcours.
2. Test de positionnement test de niveau en amont de la formation.
3. Test d'évaluation en début de formation
4. Test d'évaluation des acquis intermédiaire (en cours de formation).
5. Evaluations orales ou écrites éventuelles en cours de formation.
6. Evaluation des acquis en fin de formation.
7. Evaluation à chaud de la formation en fin de formation.
8. Audit de satisfaction prospective
9. Evaluation à froid de la formation.

12. Personnes en situation de handicap : Accessibilité aux personnes à mobilité réduite (LIRN)

Dans le cadre de l'organisation de nos formations, l'accès facilité pour des stagiaires, car l'inclusion est une valeur importante pour nous. Nous préférons donc étudier au cas par cas selon le type de handicap afin de définir compensations nécessaires pour chaque cas.

En outre, concernant a but sur l'accessibilité des locaux publics du 1 août 2015 rend obligatoire d'assurer l'accessibilité des ERP établissement recevant du public aux personnes à mobilité réduite ou handicapées.

Nos formations ont lieu :

- soit dans l'entreprise du salarié qui est donc en conformité avec la réglementation en vigueur ;
- soit dans un établissement public tel que pôle emploi, ou un lycée, également conformité avec la réglementation en vigueur.

Aussi, concernant les locaux, ceux-ci respectent strictement la réglementation en vigueur permettant son accès à tout type de public.

13. Quelques dates de formations :

Chaque semaine de formation se compose de 5 journées de 7 heures de formation soit **35 heures** de formation au total.

Pour acquerir le niveau de chaque niveau de formation, niveau A0, A1 et A2, cela dépend de plusieurs critères, principalement au nombre de heut :

1. Q1 **la personne**.
2. Q2 **la présentiel de sa langue d'origine**.
3. Q3 **l'âge** du stagiaire.
4. Q4 **son agilité intellectuelle.**
5. Q5 **son capacités d'apprentissage.**
6. Q6 **sa vitesse d'apprentissage.**
7. Q7 **sa motivation**
8. Q8 **du travail personnel fourni** hors formation

En prenant ces 8 critères principaux en compte, on peut considérer sans trop de risques de se tromper après **UNE 1 DEUX** dans semaine de **35 heures de formation** par niveau, le niveau A2 est atteint.

Cela correspondrait à un niveau de base où les connaissances de bases sont acquises ainsi que le savoir-faire permettant de comprendre ce que l'on nous dit dans nos langue étrangère, et de se faire comprendre en retour, dans la plupart des situations les plus courantes de la vie, et ainsi atteint.

Ainsi, pour un VRAI débutant (sans pré-connaissances),
en moyenne, non à 1 ou heures de formation sont nécessaires pour accéder à un niveau A1.

14. Sessions :

Il y a d'un côté, les sessions fixes, proposées à des dates fixes auxquelles s'inscrivent les stagiaires qui sont intéressés, *principalement en inter-entreprises*.

D'un autre côté, il y a les sessions à la carte en intra-entreprise, *sur demande d'une entreprise*.

La session est donc organisée après pour un ensemble de stagiaires d'une même entreprise et pour deux dates fixées d'antécédemment spécifiées selon des besoins spécifiques à l'entreprise définis au cours d'un audit préalable de personnalisation du parcours et cela cinéte nécessaire.

Le tarif annoncé plus bas, est le tarif correspondant à une session proposée à dates fixes à laquelle les stagiaires s'inscrivent jusqu'à la date limite d'inscription.

Pour les formations à la carte, une majoration proportionnelle à la demande neut, selon les besoins, être ajoutée. Celle-ci est définie sur devis.

Une formation à la carte fait obligatoirement l'objet d'un devis préalable.

15. Tarifs :

Le tarif public est de 350€/TTC par jour et par personne. Celui-ci est adapté aux conditions imposées par pôle emploi, les collectivités fédérant appel à aux services ou autres administrations, lorsque celle-ci nécessaire et dans la mesure du possible.

16. Contact :

Secrétariat général : **revuisnacentaurlecomsoon+email.com**
Responsable de formation : **marcdeviouard+email.com**
Tél/Sms : **+32 (0)3 326 4279**

17. Renseignements divers, documents divers et liens documentaire :

Actualités concernant le formation de "Français langue étrangère" :

- *Apprendre le français, une priorité absolue : 6 / 10 / 2022*
  https://www.dewpress.com/2022/07/apprendre-le-francais-une-priorite-absolue.html?utm_source=GCS.20.0&utm_medium=email
- *Les 4 Ukrainiens à laisser au français : 6 / 10 / 2022*
  https://www.lefigaro.fr/langues/les-4-ukrainiens-a-laisser-au-francais-20220622
- *4 Ukrainiens réfugiés en France : où s'informent sur son droit ? Service public : 6 / 10 / 2022*
  https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A15865
- *Pole emploi employer : Proxima Connect Company recruit : 1 / 10 / 2022*
  https://www.pole-emploi.fr/employeur/recrutement-proxima-connect-company.html
- *Jusqu'à 400 heures de cours de français pour les réfugiés ukrainiens : 30/09/2022*
  https://www.20minutes.fr/societe/3400139-20220930-jusqu-400-heures-cours-francais-refugies-ukrainiens
- *Des cours de français pour les réfugiés ukrainiens : 30/09/2022*
  https://www.ouest-france.fr/refugies-ukrainiens-des-cours-de-francais-7211000
- *La Région offre des cours de français aux réfugiés ukrainiens : 29/09/2022 à 19:30*
  https://www.actualites.com/faits-de-societe/la-region-offre-des-cours-de-francais-aux-refugies-ukrainiens-202210